

## Bestuurlijke visitatie

De PO-Raad (de sectorvereniging voor het primair onderwijs) bracht De Mare een visitatiebezoek. We ontvingen een mooie terugkoppeling waar we ons in herkennen. Een paar highlights uit hun rapport zijn:

- De visitatiecommissie trof een organisatie aan waarin een rustige en open sfeer heerst.
- Er zijn gesprekken gevoerd, waarin alles bespreekbaar was.
- Transparantie in de communicatie binnen de organisatie blijkt onder andere ook uit de kritische vragen die het bestuur zichzelf stelt in de zelfevaluatie over toekomstgericht onderwijs.

De gesprekken vormden een congruent beeld:

- Directeuren zijn versterkt in hun daarbij horende rol en worden gezien als onderwijskundige leiders.
- Het verhogen van kwaliteitsdenken is zichtbaar en merkbaar.
- Er ligt een duidelijke wens binnen het bestuur om het gesprek aan te gaan vanuit het belang van het kind.

Alles lezen over de bevindingen van de PO-Raad?

Check: [De-Mare.org](#)

Colofon:  
TEKST/STRATEGIE  
Guts Communication

ONTWERP/CONCEPT  
Buro Naami

FOTOGRAFIE  
Studio Jasmijn

Ook  
werkten  
mee...

Bestuursnummer:  
41491

Bezoekadres:  
Monumentstraat 55\*  
8102 AK Raalte

Postadres:  
Postbus 45 8100 AA Raalte

Telefoonnummer:  
0572 347 290

E-mail:  
[info@de-mare.org](mailto:info@de-mare.org)



de-mare.org

Stichting  
openbaar  
basisonderwijs  
Salland

"Goed onderwijs stond in 2024 centraal," vertelt Marlou. "We zoomden daarom in op de ontwikkeling van de onderwijsprofessional. Vrijwel elke ingreep die diegene doet heeft immers effect op het leergedrag van leerlingen. Medewerkers werden uitgedaagd om hun verantwoordelijkheid te nemen, zich verder te ontwikkelen, te innoveren en te experimenteren."

"Om een aantrekkelijke werkgever te zijn voor onze professionals, is geïnvesteerd in een inspirerend en verbindend HR-beleid. Dit kreeg gestalte in 'het huis van werkgelek', waarmee we aansluiten bij de innovatieve ontwikkelingen op onze scholen. Door samen op te trekken is meer samenhang ontstaan, wat bijdraagt aan het bieden van kwalitatief goed onderwijs."

"Door samen op te  
trekken is meer  
samenhang ontstaan"



Marlou Siemlink - Amse,  
Bestuurder Stichting De Mare



Marieke Ter Haar,  
Obs De Vogelaar

In Raalte-Noord op De Vogelaar lag 2024 in handen van Marieke Ter Haar en haar team. Zij volgde Jan Hendriks op die er bijna 40 jaar directeur was. Marieke: "Met een nieuwe directie volgden er veranderingen. Er ligt een goede basis. Vanuit gezamenlijkheid en toekomstgericht realiseerden we in kleine stappen veranderingen. Stapsgewijs typeert 2024."

De huisvestingsproblematiek was en is er nog steeds. Er is grote behoefte aan een duurzame en prettige leeromgeving.

"Schoolbreed hebben we een werkwijze geïmplementeerd die de ontwikkeling van de executieve functies van kinderen stimuleert. Daarnaast is gestart met een nieuwe rekenmethode, waarbij de leerlingen hun resultaten digitaal verwerken. Er staat een collegiaal, gedreven team met een fijne energie. Ik kijk terug op een goed jaar."

"Er is grote behoefte aan een  
duurzame en prettige leeromgeving"

De Mare in 2024  
'in beeld'

#makersvandemare

Stichting De Mare heeft een publiek-vriendelijke versie van het jaarverslag 2024 voor u gemaakt. Het bovenscholse bestuur van 7 openbare basisscholen presenteert u een jaar in beeld. De Makers van De Mare spreken zich hierin uit.

Foto's en een kleurrijke infographic, met kerncijfers en de belangrijkste ontwikkelingen van het voorbije jaar, geven 2024 kleur.

Stichting  
openbaar  
basisonderwijs  
Salland

De IJssel stroomt tussen Dijkzicht en de andere De Mare-scholen door. "Het symboliseert onze eigenheid; die is het afgelopen jaar sterk gegroeid." Opgetogen vertelt Diede over de school in Welsum.

"Voorheen haakten we vaak aan bij Opwaardz, nu staan we zelfstandiger. Met nieuwe medewerkers en betrokken ouders maken we eigen keuzes. De kinderen zijn goed in beeld; we hebben meer zicht en grip op de ontwikkeling. Onze inspanningen stromen samen tot merkbare vooruitgang."

"Met nieuwe  
medewerkers  
en betrokken  
ouders maken  
we eigen  
keuzes"

Diede van der Werf,  
Dijkzicht



"Het heeft ons sterker  
gemaakt en dat komt  
de onderwijskwaliteit  
ten goede"



Peter Gerritsen,  
Kwintijn

Peter Gerritsen: "In 2024 groeide het Jeelo-concept verder: het werd steeds meer onderdeel van ons DNA naast het werken aan hoge doelen en liefst meer dan voldoende groei. Rijke Taal is een vast onderdeel van ons lesprogramma geworden en nog krachtiger gekoppeld aan onze projectmatige lessen. Met Jeelo prikkelen we kinderen, ouders en onszelf om op onderzoek te gaan. Daar is lef en durf voor nodig. Wie ben jij? Je mag er zijn. Spreek je uit, praat met elkaar. De ouderbetrokkenheid is vanuit een warm welkom gegroeid. Het heeft ons sterker en gemaakt en dat komt de onderwijskwaliteit ten goede."

Sterk  
lokaal  
verbonden



#makersvandemare

5,3% leerlingengroei

1.160 leerlingen

130 professionals  
in 2024

7 scholen + Taalschool Salland

Taalschool Salland startte in  
schooljaar 2023-2024

Dit is een bestuurlijke samenwerking van onderwijspartners Capellenborg, mijnplein, Carmel College Salland en De Mare, in samenwerking met de gemeenten Raalte en Olst-Wijhe. We richten ons op taalonderwijs voor vluchtelingenkinderen van 6 tot 16 jaar. Wekelijks stroomden er kinderen in, het afgelopen jaar. De school biedt plek aan maximaal 120 kinderen en ondersteunt hen bij het leren van de Nederlandse taal. Ook staat hun welzijn centraal, zodat ze succesvol kunnen integreren in onze samenleving.

Peter Gerritsen is er sinds de  
zomervakantie leidinggevende.

TAALSCHOOL  
SALLAND

Met een gedeelde liefde voor lezen leiden Marita en Inge, samen met een team bevolgen collega's, het Bovenscholse Leernetwerk Lezen van De Mare. Ze selecteren boeken bij de inhoudsdoelen van SLO en schrijven lesbrieven zodat leerkrachten hun lessen daar mee kunnen verrijken. Marita enthousiast: "Door kinderboeken leer je de wereld kennen."

Inge legt de werkwijze uit: "We komen 6 keer per jaar samen, steeds bij iemand op school. Dat werkt heel inspirerend, we leren van en met elkaar. We hebben een rijke reeks aan kinderboeken aangeschaft. Echt fantastisch!" Marita vult aan: "We willen op deze manier het enthousiasme voor het werken met kinderboeken verder aanwakkeren."

Samen besluiten de lees-specialisten bevolgen: "Lezen zorgt ervoor dat kinderen een verhaal hebben. Het stimuleert hun voorstellingsvermogen, helpt ze om de wereld, de ander en zichzelf beter te begrijpen. Een boek, poëzie of voorlees-verhaal brengt beleving."

Marita Klijn Velderman,  
De Springplank

Inge van der Veen,  
Kwintijn

"Het vertellen van  
je verhaal doet iets  
met je"



"Er is rust in de school gekomen en van daaruit nieuwe energie, gedrevenheid en groei. We zijn gestart met extra scholing rondom pedagogisch en didactisch handelen. De hoge kwaliteit van het onderwijs begint immers bij onszelf. Ik zie het terug in een stevige basis. Om de wereld te laten zien wie we zijn is er een nieuwe huisstijl ontwikkeld. Het was de perfecte aanleiding om partners zoals de kinderopvang te betrekken en samen te bespreken hoe we nog beter kunnen samenwerken," vertelt Maaïke bevlogen.

"Www staat voor de 'weide wereld ontdekken in Wesepe'. Het weidse is een knipoog naar het groene hart waar de school staat. Een vraag is nu: en wat betekent de wereld ontdekken dan voor ons? Ik zag gedrevenheid en groei, teamsgevoel en bij iedereen persoonlijk. We zijn samen aan de ontwikkeling van de visie gaan werken. Daarmee starten we 2025 op volle kracht."

Maaïke Jansen,  
A Bosschool



"www:  
de weide  
wereld van  
Wesepe"

## "Het vertellen van een verhaal doet iets met je"

Onze diepste overtuiging ligt in het bieden van kansen. Gelijkaardigheid begint bij het vermogen om je te verplaatsen in de ander. Het is belangrijk dat kinderen op school leren dat we van elkaar mogen verschillen en dat de één niet beter is dan de ander. Iedereen moet op school in vrijheid en veiligheid zichzelf kunnen zijn. Wie we zijn en vanuit welke waarden wij dagelijks handelen verbindt de scholen van De Mare. Iedere school geeft op een eigen manier invulling aan deze opdracht, verbonden aan de gemeenschap waarin zij staat en verbonden met de mensen die er leren en werken.

VRIJHEID

### VOLG (je hart)

ONTMOETING

Onze kernwaarden zijn Vrijheid, Ontmoeting, Lef en Gelijkaardigheid. Ze ontstaan in de ontmoeting tussen leerlingen onderling, tussen hen en de school en onze omgeving. Ontmoeting op basis van gelijkaardigheid, tussen mensen die in vrijheid zichzelf kunnen zijn en anderen de vrijheid gunnen dat ook te zijn. Het vraagt om Lef want volwassenen vinden dit al een uitdagende opdracht en leerlingen mogen het allemaal nog leren.

LEF

GELIJKWAARDIG

Iedereer's verhaal wordt elke dag herschreven. Het vertellen van een verhaal doet iets met je. School is bij uitstek de plek om verhalen met elkaar te delen. Ze geven een gevoel van herkenning en thuis komen, nieuwe inzichten en ontdekkingen. De eerste letters vormen samen het woord VOLG. Voor ons geeft dit uiting aan VOLG JE HART.

#makersvandemare

DE  
MA  
RE

## Aanstekelijk

De Makers van de Mare denken en doen. Zelf. Samen. Dit Jaarverslag is ook zo tot stand gekomen. De energie van alle betrokkenen werkte zo aanstekelijk dat het zichzelf bleef versterken.

The making of...



Marlous legt de Praatjesmakers uit wat directe communicatie betekent, transparantie en burgerschap.



Waarom is Marlou zo trots op De Mare in 2024?

Onze bestuurder in de spotlight!  
Bekijk hier de video's waarin Marlou Siemelink-Amse door een paar enthousiaste jongens wordt geïnterviewd over het afgelopen jaar. #praatjesmakers

#makersvandemare

"Wij zoomden  
in op het lezen"



Sietske Hekking-Nijkamp,  
De Springplank

Met de ontwikkeling tot Kindcentrum is er bij De Springplank een doorlopende leerlijn voor kinderen ontstaan. Er ligt een goed fundament en om te zorgen dat de werkwijzes de standaard worden, is borging essentieel.

Sietske: "2024 was het jaar om alle ingezette methodes en werkwijzes zoals Snappet en bewegend leren te borgen en te evalueren. Vanuit de evaluatie van de Talententuinen kan de volgende stap gemaakt worden: de buitenwereld betrekken. Ook kreeg de methode Blink een podium; het helpt kinderen om zich beter voor te bereiden op een snel veranderende wereld. Wij zoomden in op het lezen. Dit bleek om hierziening te vragen, hoe kunnen we het effectiever inzetten? Borging en blijvend evalueren is belangrijk om de kwaliteit hoog te houden."

Diede van der Werf,  
Opwaardz

"In de school zie je  
de groei in de klas  
letterlijk terug"

"In vele opzichten symboliseert 'groeï' het jaar voor onze school in Olst. Groei in keuzes maken draait om bewustwording, verantwoordelijkheid en het ontwikkelen van vaardigheden die bijdragen aan persoonlijke ontwikkeling. In de school zie je de groei in de klas letterlijk terug: van twee combinatiegroepen zijn er drie gemaakt," vertelt Diede.

"We stapten over van begrijpend lezen naar tekstbegrip en hebben een Taalexpert betrokken. De boeken die we nu gebruiken zijn verrassender. De verdieping stimuleert leerlingen om actief met teksten om te gaan, waardoor ze beter leren lezen en beter leren denken en redeneren over wat ze lezen. Groei zit in ook ons leerlingvolgsysteem waar we op overstapten. Hierdoor verschoof de focus van een momentopname naar een continu proces van ontwikkeling. Dit ondersteunt een meer gepersonaliseerde aanpak in het onderwijs. Het stimuleert zowel mijn leerlingen als leerkrachten om zich te richten op vooruitgang en potentieel."



## Aansluiten bij de onderwijsregio

Drie highlights:

• In het schooljaar 2023/2024 hebben we de eerste stappen gezet om onze startende leerkrachten beter te begeleiden

In 2024/2025 zetten we deze lijn door met een vergelijkbaar intervisietraject. Zo leggen we de basis voor een sterke en duurzame schoolorganisatie in de toekomst. Dit keer is ervoor gekozen om de groep op te delen in onder- en bovenbouw. Op deze manier spelen wij in op de positieve feedback van de deelnemers in vorig schooljaar en bevestigen wij het belang van deze investering in onze toekomstige professionals.

• Maatschappelijke verankering

Om het openbare onderwijs in onze regio te verankeren werken onze scholen individueel en gezamenlijk aan het versterken van hun formele en informele netwerk. Het zichtbaar maken van het gezamenlijke verhaal van De Mare is daarin een belangrijk onderdeel. Dit doen we door ons nauwer te verbinden met interne en externe stakeholders. Daarbij zoeken we in de omgeving van de scholen, meer dan voorheen, contact met de opvang, onderwijs, gemeente en het lokale bedrijfsleven.

• Strategische agenda

In 2023 is de strategische agenda van de stichting voor de periode 2023-2026 vastgesteld. Alle scholen stelden een nieuw schoolplan op. Deze agenda verbindt de scholen van De Mare zodat er samengewerkt kan worden. Het biedt de scholen tevens een kader voor het maken van eigen keuzes.

DE  
MA  
RE

Lees er nog veel meer over in het Jaarverslag op [de-mare.org](https://de-mare.org)



[de-mare.org](https://de-mare.org)

Binnen De Wijze was de basis goed, er is daarom vooral gewerkt aan het versterken ervan. Marije zit samen met een collega het IB-netwerk voor. Rik is gestart met het volgen van een opleiding tot Rekenspecialist. Er gebeurde veel in 2024.

"In 2024 onderstreepten wij ons commitment aan voortdurende professionele ontwikkeling en de verbetering van onderwijskwaliteit. Er is daarom gewerkt aan de gezamenlijke onderwijsvisie, met specifieke aandacht voor visie op leren, kleuteronderwijs en burgerschap. Kwalitatief hoogwaardig onderwijs is onlosmakelijk verbonden met effectieve instructiemethoden. Daarom was het verder versterken van instructies een van de kernprioriteiten."

"Om de continuïteit en duurzaamheid van deze ontwikkeling te waarborgen, heeft OBS De Wijze een langetermijnstrategie geïmplementeerd. Deze strategie legt de nadruk op het stimuleren van een cultuur van continu leren en kennisdeling binnen het onderwijsteam."

Marije Rothengatter,  
De Wijze

Rik Groten,  
De Wijze



Rik en Marije sluiten af: "Ook volgden wij met onze collega's een Kanjertraining. Hiermee bouwen we verder aan een veilige, respectvolle en productieve leeromgeving voor zowel leerlingen als personeel."

"Veilige respectvolle leeromgeving waarbij de leerling centraal staat"



"Makers van  
De Mare zijn  
gedreven,  
zorgzaam en  
verbonden"

De naam De Mare verwijst naar een mondeling overgeleverd verhaal, wat symbool staat voor het delen van kennis en cultuur; iets wat in onze onderwijsvisie terugkomt. De Makers verwijst naar alle betrokkenen die dagelijks bijdragen aan het realiseren van goed onderwijs. Naast het lesgeven dragen de leerkrachten actief bij aan het creëren van een prettige leeromgeving en het waarmaken van de missie van De Mare. Makers van De Mare zijn gedreven, zorgzaam en verbonden met de plattelandsmentaliteit: nuchter, warm en welkom.

## Vier leernetwerken in dit jaar:

1. Begrijpend lezen (nieuwe boeken en leskaarten ontwikkeld)
2. Rekenen (4 x per jaar, m.b.v. rekencoördinatoren en -specialisten)
3. Interne begeleiding
4. Onderwijskundig leiderschap

#makersvandemare



Stichting  
openbaar  
basisonderwijs  
Salland