

#samenlerenleven

Koersplan 2023 - 2026

DE
MA
RIE

Voorwoord

Met ambitie en trots presenteren de 7 openbare basisscholen van Stichting de Mare hun Koersplan #SAMENLERENLEVEN voor de periode van 2023-2026. De openbare basisscholen van De Mare hebben zich de afgelopen jaren sterk ingezet voor kwalitatief goed onderwijs in Salland.

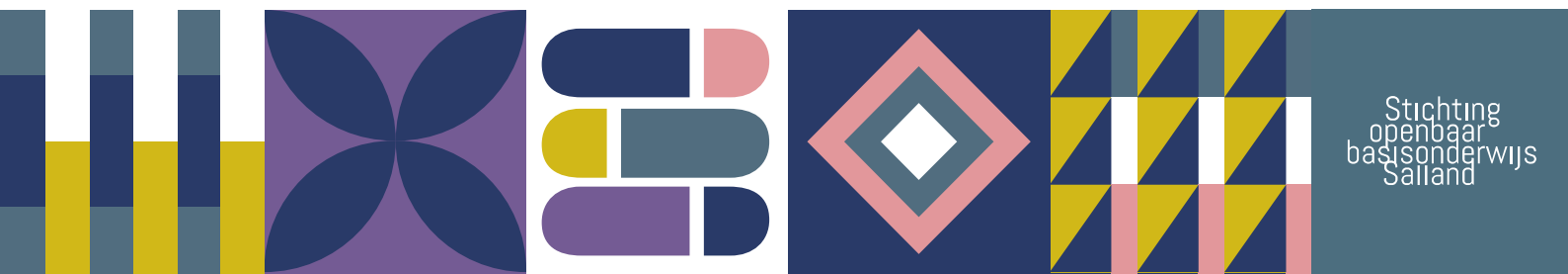
Het nieuwe koersplan van de stichting beschrijft de volgende fase in de strategische koers van onze scholen en de stichting. Dit koersplan is kaderstellend voor al onze schoolplannen en onderliggende beleidsdocumenten.

U leest vanuit welke kernwaarden wij werken en voor een vijftal domeinen hebben wij samen met elkaar ambities geformuleerd. Deze lichten we nader toe.

Vanuit de gedachte 'It takes a village to raise a child' nemen we onze stakeholders en ketenpartners graag mee. Met dit Koersplan delen wij onze ambitie voor de komende jaren met alle belangstellenden en maken we de weg vrij voor een dialoog over de toekomst.

Mede namens de medewerkers op onze scholen: veel leesplezier!

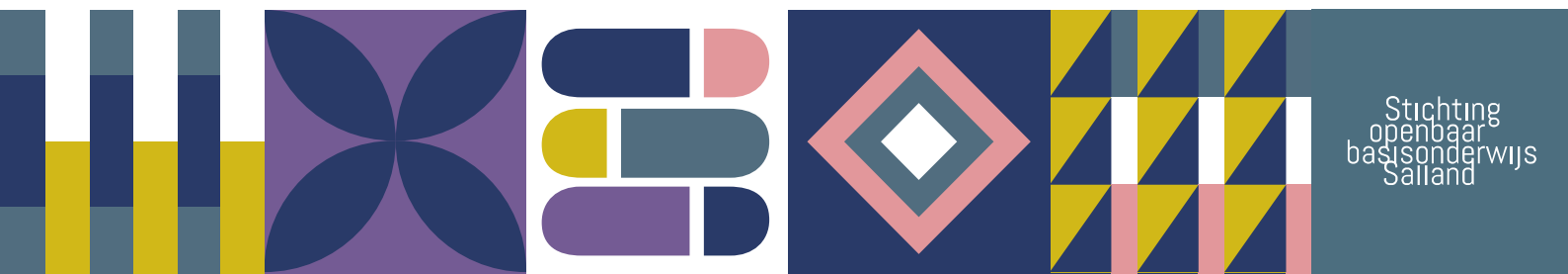
Marlous Siemelink-Amse
College van bestuur De Mare



De scholen van de Mare

De Mare is sinds 2006 een organisatie voor openbaar basisonderwijs in de omgeving van Salland. Bij De Mare zijn 7 basisscholen aangesloten. Op deze scholen krijgen een kleine 1.100 leerlingen les en werken zo'n 125 mensen. De scholen liggen verspreid over verschillende dorpen en gemeenten: Wesepe, Wijhe, Olst, Welsum, Heino en Raalte. Hiermee is De Mare een stichting die sterk lokaal verbonden is. Onze scholen variëren in omvang van 27 tot ruim 400 leerlingen.

De Mare werkt met een code voor goed bestuur met een scheiding tussen toezicht en bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit 5 personen. Het College van Bestuur bestaat uit één persoon en is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de organisatie. Het College van Bestuur wordt hierbij ondersteund door een bestuursbureau en het directieteam.



Onze Identiteit

“Het vertellen van een verhaal doet iets met je”

Als de Mare ontlent wij ons bestaansrecht aan de openbare identiteit van onze scholen. Onze diepste overtuiging ligt in het bieden van kansen. Gelijkwaardigheid begint bij het vermogen om je te verplaatsen in de ander. Het is belangrijk dat kinderen op school leren dat we van elkaar mogen verschillen en dat de één niet beter is dan de ander. Iedereen moet op school in vrijheid en veiligheid zichzelf kunnen zijn.

Wie we zijn en vanuit welke waarden wij dagelijks handelen verbindt de scholen van de Mare. Iedere school geeft op een eigen manier invulling aan deze opdracht, verbonden aan de gemeenschap waarin zij staat en verbonden met de mensen die er leren en werken. Juist deze aandacht voor waarden zien wij als een mogelijkheid om de eigenheid van onze scholen vorm te geven en toch met elkaar kleur te bekennen en samen een verhaal te hebben.

Wij zijn trots op onze vier kernwaarden waaraan wij dagelijks vormgeven met elkaar.

Vrijheid

Neem je eigen ervaringen mee en maak het verschil voor kinderen en voor jezelf. Iedere dag kun je opnieuw inkleuren, voor het kind, je collega, jezelf. Proberen, niet goed niet fout, biedt ruimte. Neem de vrijheid om feedback en complimenten te geven. Maak keuzes. Laat jezelf meer zien. Zoek de ander op in je omgeving. Jij staat aan het roer. Nu.

Ontmoeting

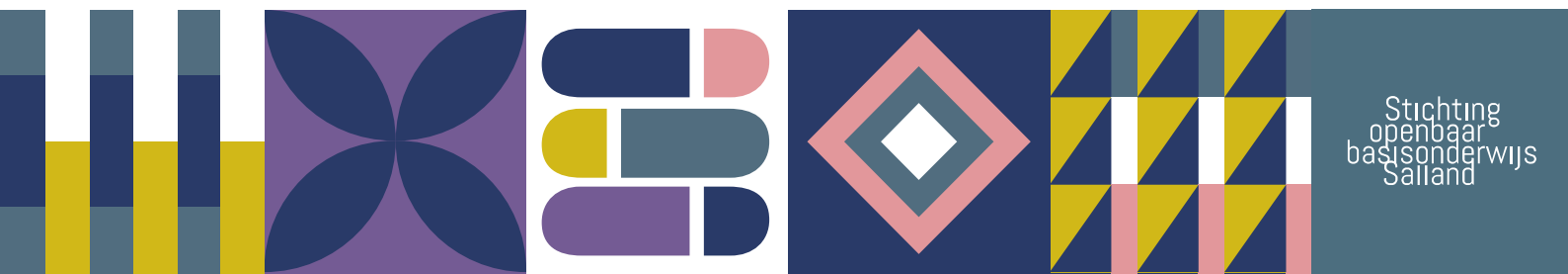
Jij bent een Maker van De Mare. Ken jij de andere makers (kinderen-medewerkers-ouders)? Omdat we allemaal werken aan dat ene doel (ontwikkeling en geluk van het kind) denken we over veel dezelfde onderwerpen na. Door elkaar vaker op te zoeken kun je je gedachtes (dromen) sneller verder brengen. Ik ben nieuwsgierig naar je.

Betrokkenheid is de basis voor ieder kind, ieder mens; zonder betrokkenheid kom je niet tot leren. Dat start met ontmoeten. Het vraagt en levert aan beide kanten respect en waardering op; de start van een nieuw idee, een gevoel van er mogen zijn.

Als voorbeeld voor samenleven later, is school nu vaak dé plek voor ontmoeting en verbinding. Op school ontmoet je de hele wereld. Nodig anderen uit waarmee je samen de kinderen en jezelf verder brengt. Het zal verrassende inzichten opleveren. Ont-moet nu.

Lef

Als we ons durven te laten zien, leren we elkaar kennen. Medewerkers en kinderen die met en van elkaar leren stuwden ons onderwijs naar een hoger plan, van onderaf. Laten het voorbeeld zien. Het aantrekkelijke is: je bent zelf eigenaar van jouw leerproces. Door inspiratie en verhalen met elkaar te delen doen we dat. De kwaliteit van ons onderwijs vraagt om deskundigheid. Om communicatie en elkaar aanspreken. Durf je buiten de gebaande paden te denken? Je vrijheid in te zetten?



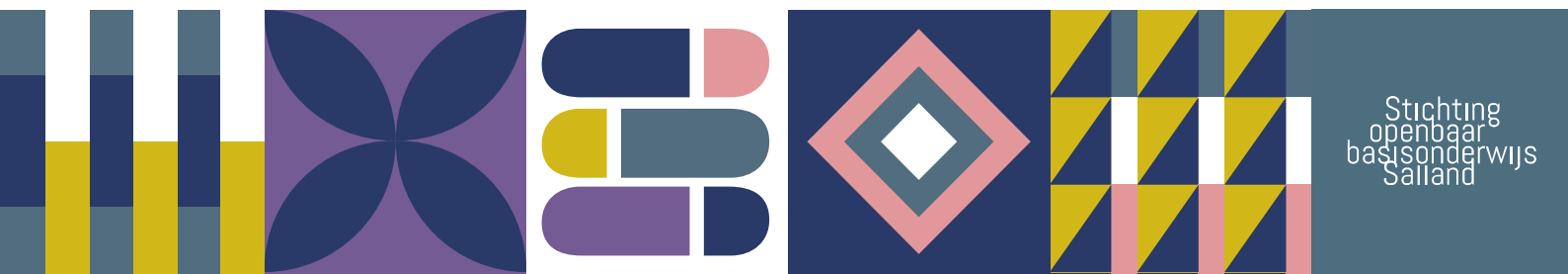
Bekijk de persoon voor je aandachtig en realiseer je dat jij een groot verschil in een mensenleven kunt maken. Start nú.

Gelijkwaardig

Jij bent welkom. Je bent anders dan ik en welkom bij De Mare. Hier is het veilig en warm. Er is ruimte voor groei en vooral: er is ruimte voor jou. Elk zijn we van gelijke waarde, samen zijn we meer. Oordeel? Laten we het liefst varen. We leven voor. Geven een duwtje in de goede richting. Door verwachtingen, feedback en complimenten kunnen we de lat gezond hoog leggen. Voor gelijkwaardige onderwijskansen voor alle kinderen is soms meer nodig. Wees creatief. Betrek anderen. Reageert iemand niet zoals gewenst? Stop met het bedenken van regels; ontdek de diepere drijfveren van de ander. Creëer zelf dat goede gesprek.

Vrijheid, Ontmoeting, Lef en Gelijkwaardigheid ontstaan in de ontmoeting tussen leerlingen onderling, tussen hen en de school en onze omgeving. Ontmoeting op basis van gelijkwaardigheid, tussen mensen die in vrijheid zichzelf kunnen zijn en anderen de vrijheid gunnen dat ook te zijn. Het vraagt om Lef want volwassenen vinden dit al een uitdagende opdracht en leerlingen mogen het allemaal nog leren.

Ieders verhaal wordt elke dag herschreven. Het vertellen van een verhaal doet iets met je. School is bij uitstek de plek om verhalen met elkaar te delen. Ze geven een gevoel van herkenning en thuishoeren, nieuwe inzichten en ontdekkingen. De eerste letters vormen samen het woord VOLG, voor ons geeft dit uiting aan VOLG je hart.



Onze ambities

Op vijf domeinen hebben wij met elkaar ambities geformuleerd. Hieronder lichten wij die toe.

Onderwijs: Ik zie jou!

“Ze worden uitgedaagd om het eigen leven vorm te geven”

Ambitie

Ik zie jou! Jij bent belangrijk en daarom is leren en leven betekenisvol, sociaal en duurzaam. Kinderen worden gezien en mogen zichzelf zijn en worden, in een veilig en warme leeromgeving. Ze worden uitgedaagd om het eigen leven vorm te geven. Kinderen leren vaardigheden die ze nodig hebben in hun leven nu en later. De basis op orde gaat over taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. En ook over nieuwsgierig zijn, samenwerken, onderzoekend leren en creativiteit.

De Mare-scholen ondersteunen elkaar door ontmoeting en uitwisseling. We werken weloverwogen aan goed onderwijs.

Toelichting

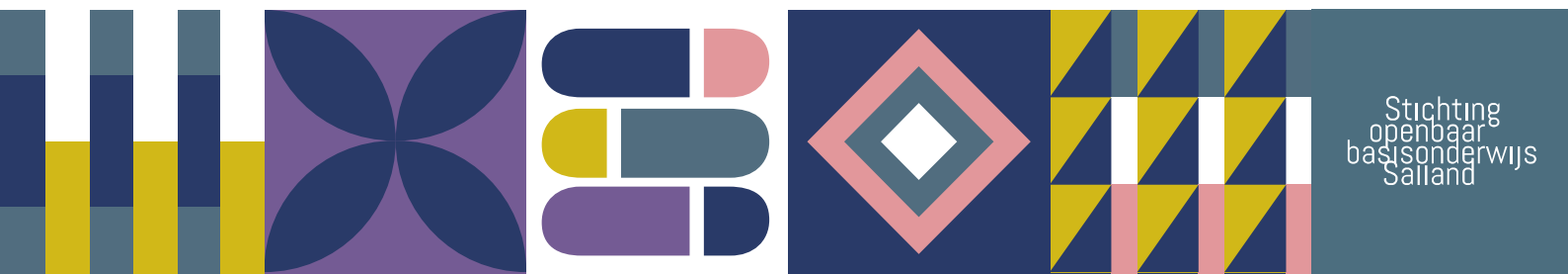
Wat betekent deze ambitie voor de scholen en de stichting? Het onderwijs op de scholen van De Mare moet leerlingen de beste voorbereiding geven op hun latere leven. Dat betekent dat alle leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod krijgen. Ontwikkeling (van talenten en) wie je bent begint bij erkenning en gezien worden. Vanuit hoge verwachtingen willen we instructie geven en begeleiden we onze leerlingen. Ons onderwijs gaat uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen en samen leren samen te werken. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en in te zetten, creëren we een rijke leeromgeving, waar onze kinderen van en met elkaar in een mini-maatschappij leren samenleven. In die samenleving doet iedereen gelijkwaardig mee.

Ondersteuning & onderwijskwaliteit: De basis op orde!

“We hebben hoge verwachtingen en werken (daarmee)
aan gelijke kansen”

Ambitie

De leerkracht voelt zich kundig en verantwoordelijk voor het leerproces van de kinderen en ziet opbrengsten als feedback voor eigen handelen. We weten waarom we toetsen. We hebben hoge verwachtingen en werken (daarmee) aan gelijke kansen. We hebben duidelijke en werkbare ondersteuningsprotocollen. Daarmee zorgen we voor kwaliteit in de klas.



Iedere school is verschillend: medewerkers, culturen, leerlingen en iedereen draagt bij aan de ontwikkeling van onderwijs en leren en daarmee aan de kwaliteit van onze scholen.

Toelichting

Wat betekent deze ambitie voor de scholen en de stichting? De openbare basisscholen van de Mare bieden goed onderwijs in de ruimste zin van het woord. Dit betekent tenminste voldoende opbrengsten voor taal en rekenen én dat het bijdraagt aan de brede ontwikkeling van leerlingen tot wereldburgers. Ook het deelnemen aan de digitale wereld en een goede aansluiting bij het vervolgonderwijs horen daarbij.

Leren van kinderen vraagt leren van onszelf. Daarom houden we onszelf op de hoogte van actuele ontwikkelingen en (wetenschappelijk) onderzoek en passen deze kennis toe in ons aanbod, zodat onze leerlingen leren wie zij kunnen worden en zijn. Wij delen onze kennis en weten wat we willen weten en zoeken elkaar daarvoor op zodat we van elkaar kunnen leren. Om hier gericht aan te werken stellen we doelen en criteria. Ook evalueren de uitvoering op alle niveaus van ons onderwijsaanbod, waaronder ons didactisch en pedagogisch handelen tot voorgenomen verbeteringen en afspraken op schoolniveau en stichtingsniveau.

Personeel: Werkgeluk in eigen hand!

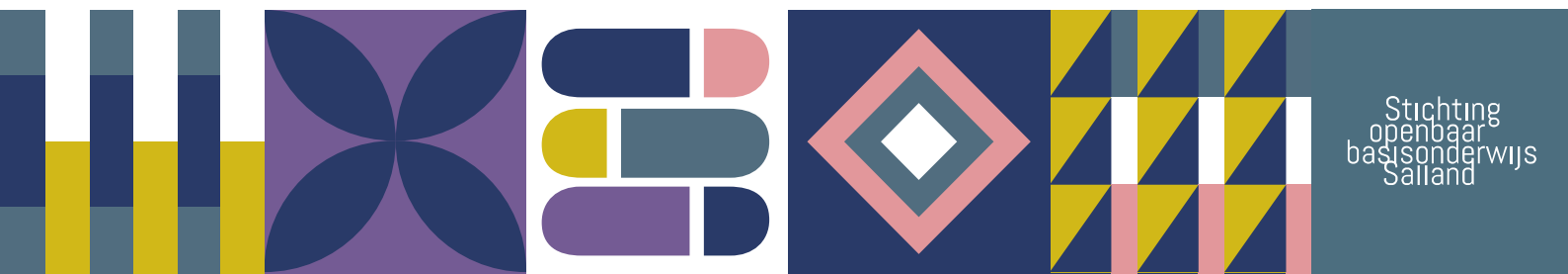
“Doe jij waar je goed in bent?”

Ambitie

Als je elkaar kent kun je gebruik maken van elkaars talenten. Doe jij waar je goed in bent? Weet jij wat je kunt en laat je dat zien? Maak gebruik van je De Mare-collega's op een andere school. Waar heb jij behoefte aan? Spreek het vandaag hardop uit.

Toelichting

Wat betekent deze ambitie voor de scholen en de stichting? Een leven lang leren staat centraal binnen De Mare. Alle medewerkers zijn op de hoogte van recente ontwikkelingen binnen hun vakgebied. Ook blijven zij vanuit hun eigen ambitie voortdurend werken aan eigen vaardigheden. Door samen te werken binnen professionele leergemeenschappen leren medewerkers van en met elkaar als makers van ons onderwijs. We implementeren het 'huis van werkgeluk' en bouwen daar aan onze afspraken om jouw en onze ontwikkeling in gang te zetten.



Organisatie: Verbinden is een werkwoord

“Vanuit heldere kaders werkt iedere school aan haar onderwijs”

Ambitie

Verbinden is een werkwoord: door samen te werken, heldere kaders en gedeelde verantwoordelijkheid creëren we de goede voorwaarden voor ons onderwijs. We richten processen in die samen leren en werken bevorderen. Vanuit heldere kaders werkt iedere school aan haar onderwijs en levert op die manier een bijdrage aan het geheel van De Mare. Randvoorwaarden die nodig zijn om dit te realiseren kennen wij en zijn daarop aangepast. Transparantie in keuzes en organisatorische herkenbaarheid maken dat we voorspelbaar zijn.

Toelichting

Wat betekent deze ambitie voor de scholen en de stichting?

We zijn helder in de wijze waarop besluiten worden genomen en waar het mandaat ligt. Vanuit heldere kaders en duidelijk omschreven rollen en verantwoordelijkheden trekken wij samen op. Alle veranderingen die wij binnen de organisatie doorvoeren zijn gericht op het duurzaam en dynamisch verbeteren van ons onderwijs. We kiezen ervoor veranderingen en innovaties door te voeren wanneer we door onderzoek hebben geleerd dat zij een verantwoorde bijdrage leveren aan het leren en leven van onze leerlingen als wereldburger. Dat doen we niet alleen; juist samen met elkaar binnen De Mare en ook met anderen om ons heen. Goed openbaar onderwijs vraagt om het zo goed mogelijk faciliteren van onze medewerkers en om gezamenlijke ambities te formuleren. Dat vraagt ook om voldoende financiële middelen en het alloceren ervan. Het doel is om de onderwijskwaliteit te verbeteren en maatschappelijke waarde te creëren.

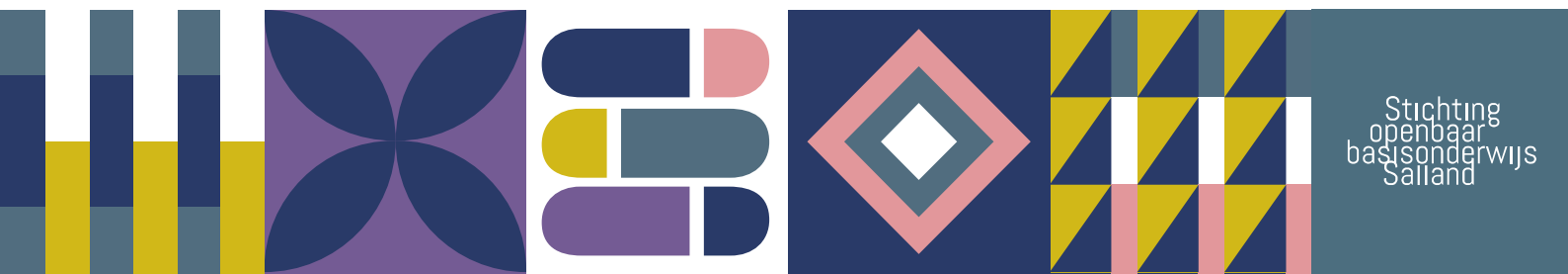
Samenwerking met onze omgeving: Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker.

“Maak de school open en zo de wereld van de leerling groter”

Ambitie

De buitenwereld is dichterbij dan je denkt: betrek ouders of bel vandaag naar dat ene leuke contact. Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker. School + thuis + partners verbinden = ontwikkelingsstimulering.

Hoe open is jouw school naar de lokale omgeving? Door meer van jezelf te laten zien en samen te werken met bedrijven (innovatie, handenarbeid, verkenning, enz.) en organisaties (muziek, sport, acteren, kunst) maak je de school open en de wereld van de leerlingen groter.

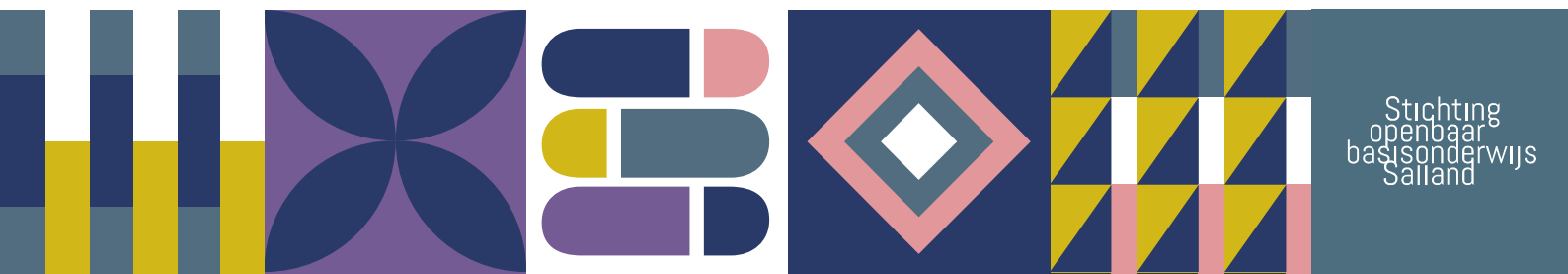


Toelichting

Vanuit de gedachte 'It takes a village to raise a child' neemt De Mare haar aan de scholen en stichting verwante stakeholders en ketenpartners serieus. Dit betekent onder andere dat wij, binnen de gemeenten waarin wij actief zijn, participeren in de diverse gemeentelijke overleggen. Hierin wordt overleg gevoerd over het lokale beleid voor primair onderwijs. De deelname van De Mare aan deze bijeenkomsten is erop gericht om samen met de betrokkenen meerwaarde voor alle leerlingen op onze openbare scholen te creëren. Vanuit dezelfde gedachte nemen wij deel aan het samenwerkingsverband 23.05 PO. We richten ons daarbij op meer en gelijke kansen en het ondersteunen en versterken van leren. Door samen te werken met onze omgeving versterken we de randvoorwaarden.

Het project 'scholen voor morgen' is een mooi voorbeeld van zo'n samenwerking. Hier werken de schoolbesturen, de kinderopvangorganisaties en de kindzorgfuncties in Olst-Wijhe samen met de gemeente aan de toekomst van het onderwijs. Onder het motto 'samen werken aan goed onderwijs' steken de partners in op duurzaam onderwijs, dat kansrijk is voor elk kind en dat een plek heeft midden in de samenleving. Samenwerking tussen basisonderwijs, kinderopvang en voortgezet onderwijs is hierbij de succesfactor. Met elkaar realiseren we toekomstbestendige, betaalbare onderwijsvoorzieningen en opvang voor kinderen van

0 - 16 jaar. Kindcentra waar kennis en ervaring uit opvang, onderwijs, zorg en sport samenkomen.



Voorwaarden voor uitvoering van dit koersplan

Voor ons staat goed onderwijs centraal heeft u kunnen lezen. Essentieel is een zelfbewuste onderwijs-professional die in een rijke onderwijsomgeving met goede voorzieningen het beste openbare onderwijs in Salland verzorgt. Het continu verbeteren van de onderwijskwaliteit en het creëren van maatschappelijke waarde vraagt om voldoende financiële middelen en om het juist toewijzen van deze middelen. Bij een duurzaam financieel beleid horen ook duurzame leerlingaantallen.

De ontwikkeling van de onderwijsprofessional is van groot belang. Vrijwel elke ingreep die een onderwijsprofessional doet heeft immers effect op het leergedrag van leerlingen. Daarom dagen we onze medewerkers uit om hun verantwoordelijkheid te nemen, zich verder te ontwikkelen, te innoveren en te experimenteren. We stimuleren nu en in de toekomst samenwerken, professionaliseren, kennis vergaren en delen van kennis en inzichten met anderen binnen en buiten en geven onze collega's hiervoor de ruimte.

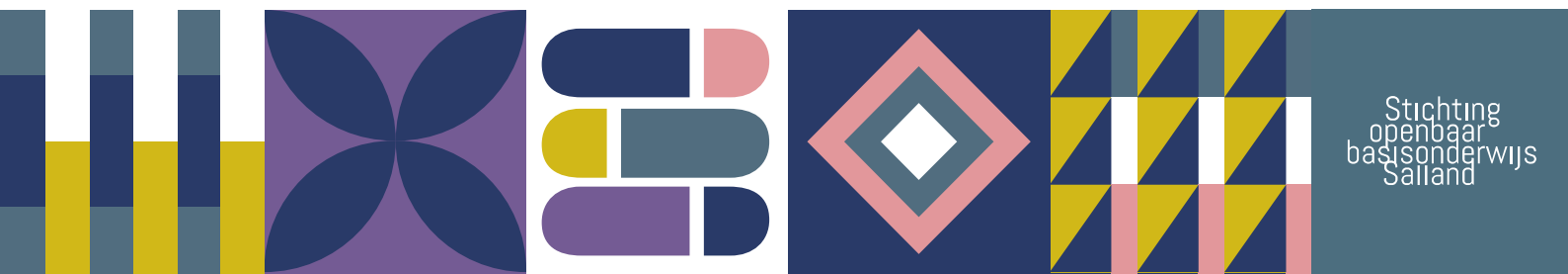
Zowel voor het primair als voor het voortgezet onderwijs zijn er inmiddels grote tekorten in het onderwijs-personeel. De effecten van vergrijzing binnen de beroepsbevolking laten zich in het onderwijs sterker voelen dan in andere sectoren. Het Ministerie van OCW en sectororganisaties hebben de afgelopen jaren maatregelen genomen om het tekort aan onderwijspersoneel op te vangen en het lerarenberoep aantrekkelijker te maken. Ondanks al deze inspanningen van de rijksoverheid is het lerarentekort inmiddels een serieus probleem.

Bij De Mare willen we een aantrekkelijke werkgever zijn voor professionals in het onderwijs. Hiervoor ontwikkelen we een boeiend en bindend HR-beleid, dat aansluit op de innovatieve schoolontwikkelingen: 'het huis van werkgeluk'.

De Mare streeft naar een doelmatige inzet van de gebouwen, waarbij we rekening houden met maximale (onderwijs)prestaties en minimale exploitatiekosten. Wij zijn in samenspraak met de directeuren verantwoordelijk voor het beheer van de schoolgebouwen en speelterreinen. De schoolconcepten en dus de schoolontwikkelingen zijn leidend voor de ontwikkeling van frisse en duurzame schoolgebouwen. De komende jaren zal steeds geëvalueerd worden op welke wijze de ontwikkeling van het gebouw een bijdrage levert aan de onderwijsinnovatie. Dit geldt ook voor de speelterreinen.

Een van de belangrijkste opdrachten waar wij voor staan is de maatschappelijke verankering van het openbare onderwijs in onze regio. Ook het leerlingaantal is een belangrijke thema. Al onze scholen zullen daarom de komende jaren individueel en gezamenlijk hard werken aan het versterken van hun formele en informele netwerk. De eerste stap is het zichtbaar maken van het gezamenlijke verhaal van De Mare. Dit doen we door ons nauwer te verbinden met verschillende interne en externe stakeholders. Daarbij zullen we in de omgeving van de scholen, meer dan voorheen, contact zoeken met vertegenwoordigers vanuit opvang, onderwijs, gemeente en het lokale bedrijfsleven.

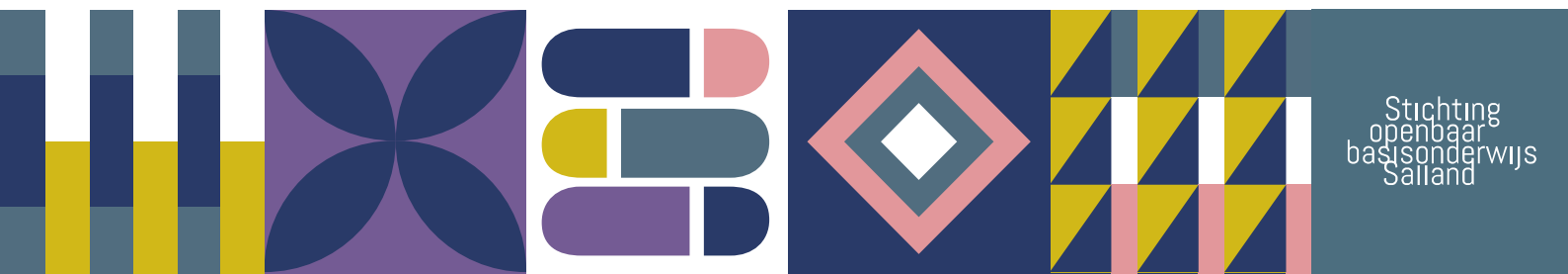
Alle verankerende activiteiten die we ondernemen hebben het doel om onze maatschappelijke meerwaarde bij de stakeholders en ketenpartners blijvend aan te tonen en te versterken.



Tot slot

Zoals gezegd gaat ons De Mare-onderwijs uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en te benutten, creëren we een rijke leeromgeving waar onze leerlingen van en met elkaar #SAMENLERENLEVEN.

Dit Koersplan 2023-2026 vertaalt onze maatschappelijke opdracht in een vijftal ambities. Het beschrijft de gezamenlijke visie van De Mare-scholen van waaruit wij de komende jaren vanuit ambitie met lef zullen werken aan de brug terwijl we erop lopen zodat we recht doen aan onze missie: #SAMENLERENLEVEN.





KOERSPLAN

2023 - 2026

KLEUR
BEKENNEN

VRIJHEID

Neem je eigen ervaringen mee en maak het verschil voor kinderen en voor jezelf. Iedere dag kun je opnieuw inkleuren, voor het kind, je collega, jezelf. Proberen, niet goed niet fout, biedt ruimte.

Neem de vrijheid om feedback en complimenten te geven. Maak keuzes. Laat jezelf meer zien. Zoek de ander op in je omgeving. Jij staat aan het roer. Nu.

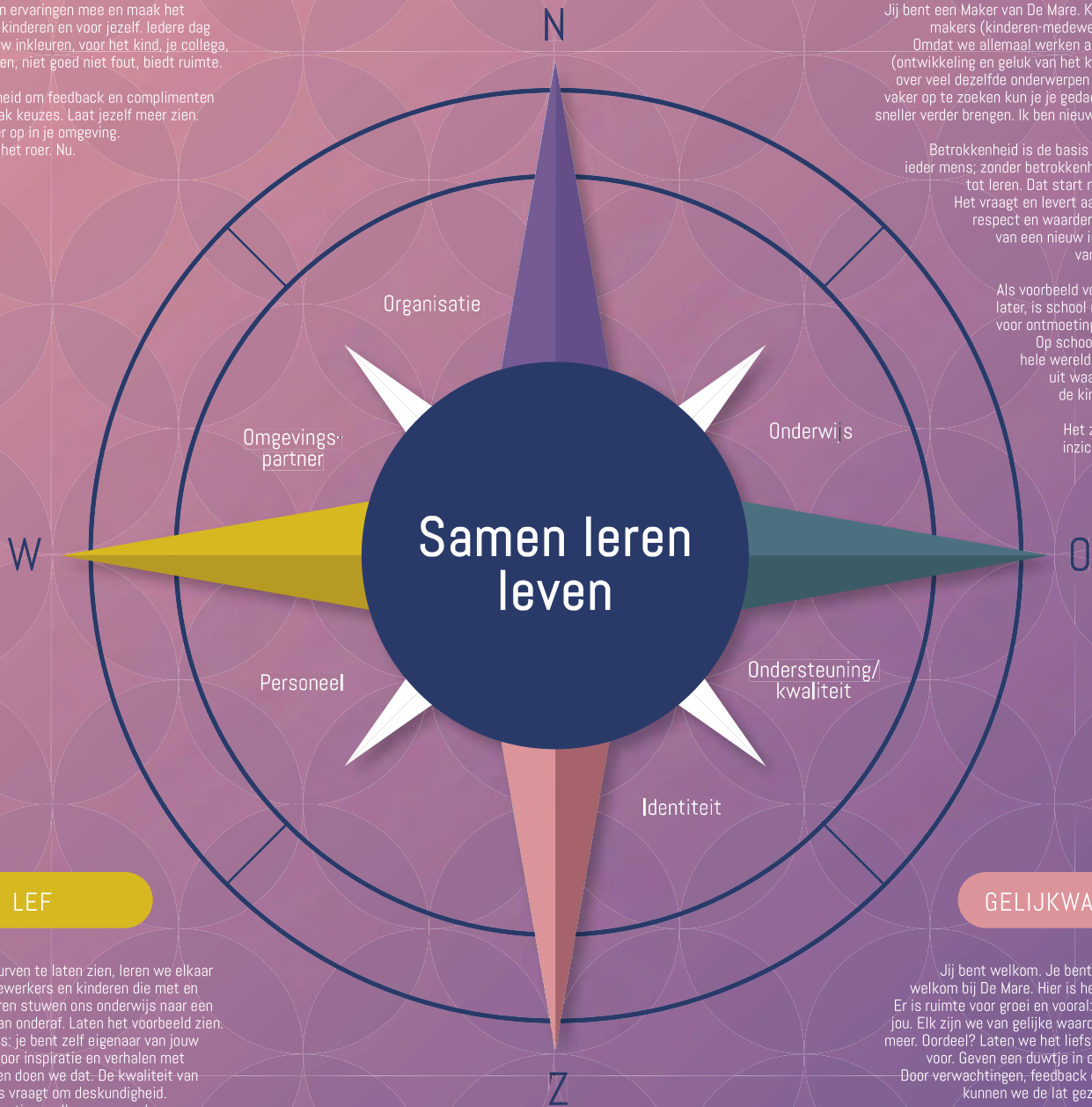
MAKERS VAN DE MARE

ONTMOETING

Jij bent een Maker van De Mare. Ken jij de andere makers (kinderen-medewerkers-ouders)? Omdat we allemaal werken aan dat ene doel (ontwikkeling en geluk van het kind) denken we over veel dezelfde onderwerpen na. Door elkaar vaker op te zoeken kun je je gedachtes (dromen) sneller verder brengen. Ik ben nieuwsgierig naar je.

Betrokkenheid is de basis voor ieder kind, ieder mens; zonder betrokkenheid kom je niet tot leren. Dat start met ontmoeten. Het vraagt en levert aan beide kanten respect en waardering op; de start van een nieuw idee, een gevoel van er mogen zijn.

Als voorbeeld voor samenleven later, is school nu vaak dé plek voor ontmoeting en verbinding. Op school ontmoet je de hele wereld. Nodig anderen uit waarmee je samen de kinderen en jezelf verder brengt. Het zal verrassende inzichten opleveren. Ont-moet nu.



LEF

Als we ons durven te laten zien, leren we elkaar kennen. Medewerkers en kinderen die met en van elkaar leren stuwen ons onderwijs naar een hoger plan, van onderaf. Laten het voorbeeld zien. Het handige is: je bent zelf eigenaar van jouw leerproces. Door inspiratie en verhalen met elkaar te delen doen we dat. De kwaliteit van ons onderwijs vraagt om deskundigheid. Om communicatie en elkaar aanspreken.

Durf je buiten de gebaande paden te denken? Je vrijheid in te zetten? Bekijk de persoon voor je aandachtig en realiseer je dat jij een groot verschil in een mensenleven kunt maken. Start nú.

GELIJKWAARDIG

Jij bent welkom. Je bent anders dan ik en welkom bij De Mare. Hier is het veilig en warm. Er is ruimte voor groei en vooral: er is ruimte voor jou. Elk zijn we van gelijke waarde, samen zijn we meer. Oordeel? Laten we het liefst varen. We leven voor. Geven een duwtje in de goede richting. Door verwachtingen, feedback en complimenten kunnen we de lat gezond hoog leggen.

Voor gelijkwaardige onderwijskansen voor alle kinderen is soms meer nodig. Wees creatief. Betrek anderen. Reageert iemand niet zoals gewenst? Stop met het bedenken van regels; ontdek de diepere drijfveren van de ander. Creëer zelf dat goede gesprek.

DROOM HELDER

